

## Trabajar con tareas

Los instructores pueden crear tareas de **Lectura y respuesta** sobre los materiales del curso, requiriéndoles a los estudiantes leer y anotar ficheros PDF de acuerdo a las indicaciones del instructor. Las tareas de **Lectura y respuesta** son integradas a la perfección en la página del curso en el sistema de gestión de aprendizaje (LMS), y el intuitivo tablero de calificaciones de Leganto sincroniza las calificaciones de los estudiantes con el libro de calificaciones del LMS.

Para empezar a usar tareas de **Lectura y respuesta**, primero debe configurar una [Integración de LTI 1.3](#) con su LMS y añadir la opción [selección de tareas](#). Vea la [Red del desarrollador](#) para más detalles.

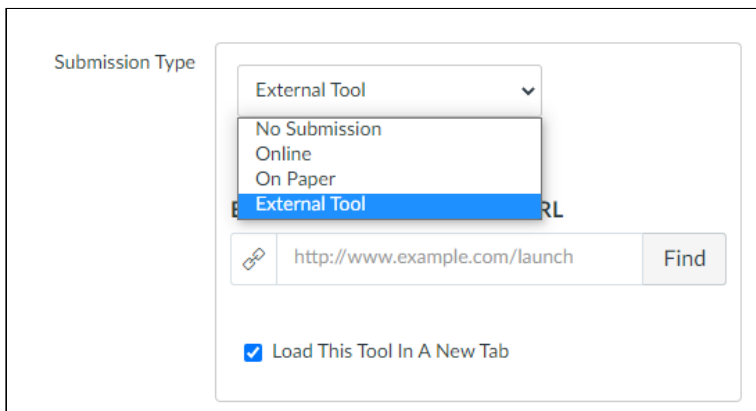
Una vez configurada, los instructores pueden empezar a añadir tareas de **Lectura y respuesta** a su página de cursos.



### Vista del instructor de una tarea de lectura y respuesta

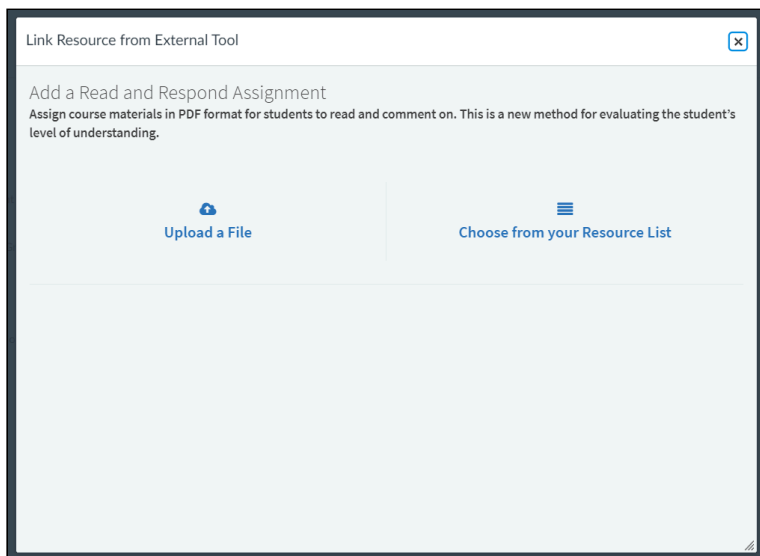
## Crear una nueva tarea de lectura y respuesta

Para crear una asignación de **Lectura y respuesta** de Leganto, cree una nueva asignación en el LMS al usar Leganto como herramienta externa. Advierta que puede rellenar cualquier información requerida para crear la tarea, pero Leganto solo usa los valores para fecha de vencimiento y número de puntos. Recomendamos encarecidamente que abra la tarea de Leganto en una nueva pestaña.



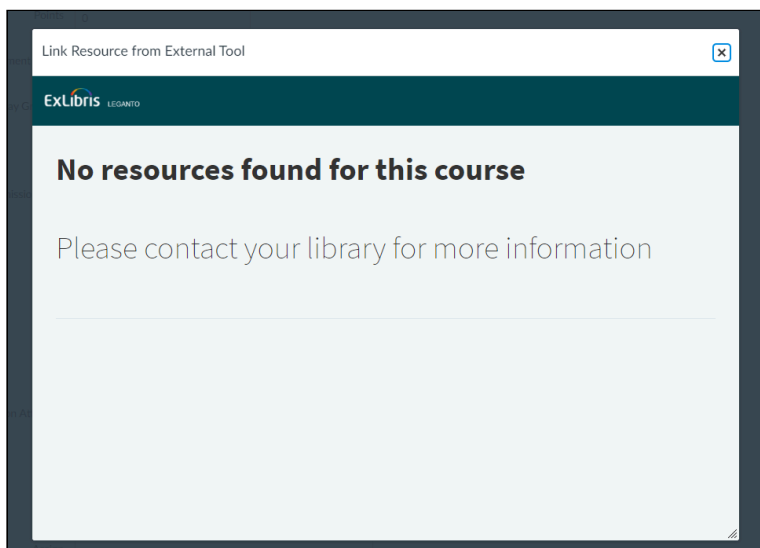
### Crear una nueva tarea usando una herramienta externa en Canvas

Una vez que ha seleccionado **Herramienta externa**, Leganto abre un asistente para crear una nueva tarea. Usted puede o bien cargar un nuevo PDF para crear una tarea o seleccionar el PDF de una cita que ya es parte de la **Lista de recursos** de Leganto.



#### Añadir una nueva tarea de lectura y respuesta

La característica de tareas de **Lectura y respuesta** requiere que usted tenga una lista de lecturas de Leganto para el curso. Si aún no hay una lista de lecturas de Leganto para el curso, debe en principio crear una. En lugar de la captura de pantalla anterior, verá la siguiente captura de pantalla, la cual indica que no hay recursos para el curso.



El mensaje que indica que no hay ninguna lista de lecturas de Leganto

---

## Cargar un nuevo fichero y crear una tarea

Si se carga un nuevo fichero, se solicitará que se añada el fichero y, si están configuradas, que se seleccione una de las opciones de derechos de autor tal como fueron configuradas en la tabla de Alma **Opciones de derechos de autor de carga de ficheros** (**Configuración > Leganto > Gestión de listas > Opciones de derechos de autor de carga de ficheros**). Añada el título de la tarea y las instrucciones para el estudiante y seleccione **CREAR**.

Cuando un instructor carga un fichero que requiere aprobación de derechos de autor, el estado de la cita se actualiza automáticamente a **Lista para procesamiento** y la biblioteca puede hacer un seguimiento de su estado. En el caso de citas que no necesitan declaraciones sobre derechos de autor, cuando el estado de los derechos de autor se aprueba, este se actualiza al valor configurado para el parámetro **citation\_copyright\_approved** (**Configuración > Leganto > Estados automáticos de reservas de curso**).

#### Cargar un fichero para crear una nueva tarea

El recurso también se añade a la lista de recursos de Leganto, con una indicación de que hay una tarea enlazada. El recurso se añade a la sección por defecto de la lista de lecturas recomendadas, la cual usa el nombre de la sección configurado en la etiqueta **assignment.default.section** (**Configuración > Leganto > General > Etiquetas**). El nombre de la sección es **Asignaciones** si su institución no ha personalizado previamente la etiqueta. Si todavía no hay una sección con este nombre, se crea una nueva.

#### Cita añadida a la sección por defecto con indicación de tarea enlazada

Los estudiantes pueden ver la cita en la lista de recursos de Leganto, pero no pueden ver la indicación de **Tarea enlazada**.

#### Vista de estudiante de una lista de recursos de Leganto

## Crear una tarea usando un recurso existente de Leganto

Si crea una tarea en base a un PDF que ya está en la lista de lecturas, seleccione el nombre de la cita pertinente en la lista desplegable **Recurso**. Adverta que la lista desplegable solo incluye citas con ficheros PDF. Añada el título de la tarea y las instrucciones para el estudiante y seleccione **CREAR**.

Link Resource from External Tool

Add a Read and Respond Assignment

Assign course materials in PDF format for students to read and comment on. This is a new method for evaluating the student's level of understanding.

< Back

Create a new assignment on the file

File name: PlatoRepublic Part 1.pdf(4186392 bytes)

Use of this file complies with copyright

I would like the library to review copyright compliance

Assignment title\*: Logical and Assumptive Arguments: Plato's Republic, Part I

Instructions: Read all of Part I. In the sections I have noted, add annotations to each of the arguments made. For each argument, state if you believe the reasoning is logical or assumptive, and why. It may help you to refer to the lecture slides from September 13, when we discussed logical and assumptive arguments.

CANCEL CREATE

Seleccionar un recurso con un fichero PDF desde una lista de recursos de Leganto para crear una tarea

## Editar una tarea de lectura y respuesta

Una vez que se ha creado una **Tarea de lectura y respuesta**, seleccione el enlace en el Sistema de Gestión de Aprendizaje para acceder a ella. El instructor puede ver el tablero de calificaciones, el cual muestra a los estudiantes y el estado de la tarea por estudiante. Seleccione **Ver tarea** para ver y editar la **Tarea de lectura y respuesta**.

Logical and Assumptive Arguments: Plato's Republic, Part I (Due: 10/06/2021)

View assignment

Score	Students	Status
10	10	Not submitted
0	0	To grade
0	0	Graded
-	-	Average score

Name	Status	Date Submitted	Score/10	Comments
Bleyne Jessie	Not submitted			
James Jenna	Not submitted			
Luce Maria	Not submitted			
Henry Morgan	Not submitted			
Benton Dee	Not submitted			
Francis ER	Not submitted			
Isman Amy	Not submitted			
Serrano Elena	Not submitted			
Student Test	Not submitted			
Lennon Yael	Not submitted			

### Tablero de calificaciones

Si lo desea, el instructor puede añadir anotaciones al fichero, que todos los estudiantes verán cuando visualicen la tarea.

Logical and Assumptive Arguments: Plato's Republic, Part I (Due: 10/06/2021)

Instructions: Read all of Part I. In the sections I have noted, add annotations to each of the arguments made. For each argument, state if you believe the reasoning is logical or assumptive, and why. It may help you to refer to the lecture slides from September 13, when we discussed logical and assumptive arguments.

1/40 100%

PART I (Book I)

SOME CURRENT VIEWS OF JUSTICE

The main question to be answered in the Republic is: What does justice mean, and how can it be realized in human society? The Greek philosopher Plato's Republic is a dialogue in which he discusses the nature of justice, the ideal state, and the role of the individual in society. In the Republic, Plato presents a vision of justice that is based on the idea of the good. He argues that justice is a virtue that is essential for the well-being of the individual and the state. He also discusses the role of the philosopher-king, who is the only person who is capable of understanding the good and of ruling justly.

Read, Blair 09/17/2021 10:49:13 AM  
Are there any arguments presented in these two paragraphs? If so, mark them as either logical or assumptive. If not, add a comment indicating such and explain your reasoning.

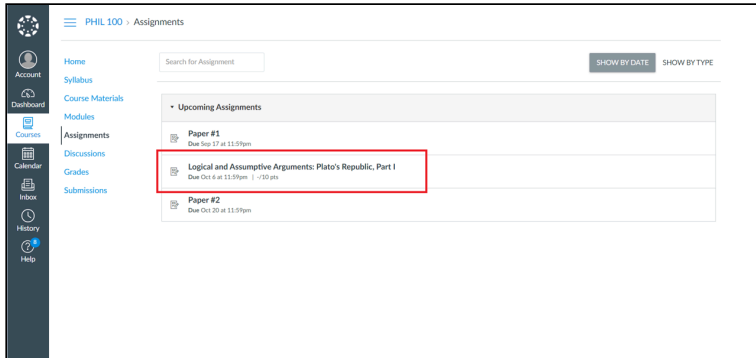
Read, Blair 09/17/2021 10:47:31 AM  
From here to the end of Chapter I, highlight the main arguments and mark each as logical or assumptive. Explain your reasoning.

Read, Blair 09/16/2021 15:05:20 PM  
Identify each of the arguments presented in Chapter III. For each argument, state if it is logical or assumptive and why.

## Vista del instructor de una tarea de lectura y respuesta con anotaciones del instructor

# Vista del estudiante: acceder y completar una tarea

Los estudiantes pueden acceder a una **Tarea de lectura y respuesta** desde el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS).



## Vista del estudiante de las tareas de Canvas, incluyendo una tarea de Lectura y respuesta

Al seleccionar el enlace a la tarea, se abre la tarea de **Lectura y respuesta**. Los estudiantes pueden ver los detalles de la tarea y cualquier anotación del instructor, y pueden añadir anotaciones al fichero de acuerdo a las indicaciones. Si el estudiante sale sin enviar la tarea, se guardan las anotaciones. Cuando la tarea está terminada, el estudiante selecciona **ENVIAR** para enviar la tarea.



## Vista del estudiante de una tarea con anotaciones del instructor y del estudiante

El estudiante no puede hacer más cambios una vez que la tarea ha sido enviada



## Vista del estudiante de una tarea enviada

# Calificar la tarea

Cuando el instructor selecciona la tarea desde el LMS, Leganto abre el tablero de calificaciones para la tarea. Cuando los estudiantes envían la tarea, el tablero de calificaciones se actualiza, mostrando un resumen del estado de la tarea para cada uno de los estudiantes del curso.

Seleccione **INICIAR LA CALIFICACIÓN** para empezar a calificar todas las tareas que fueron enviadas pero no calificadas. El nombre del estudiante aparece en la parte superior de la página y las anotaciones del estudiante se encuentran en el panel derecho. El instructor puede ver las anotaciones del estudiante y, si lo desea, puede añadir al fichero anotaciones adicionales que serán visibles para ese estudiante en particular.

## La herramienta de calificación de Leganto muestra la tarea de cada estudiante

Utilice el cuadro de calificación para introducir una puntuación para la tarea y, opcionalmente, añada un comentario para el estudiante. Seleccione **GUARDAR** para guardar la puntuación y los comentarios y permanecer en la tarea del estudiante, o seleccione **GUARDAR Y CONTINUAR** para guardar la puntuación y los comentarios y pasar al siguiente estudiante en la lista a ser calificado. Puede clicar y arrastrar el cuadro de calificación para moverlo hasta una nueva posición en la pantalla.

## Características de la herramienta de calificación de Leganto

Desde la tarea de un estudiante en particular, el instructor también puede ver las puntuaciones promedio, alta y baja para la tarea, y usar las flechas para navegar hasta el siguiente estudiante en la lista a ser calificado.

Cuando el instructor califica la tarea, el tablero de calificaciones actualiza el estado, las puntuaciones y los comentarios para cada estudiante.

Logical and Assumptive Arguments: Plato's Republic, Part I (Due: 10/06/2021) POST SCORES START GRADING

View assignment

10 Students	7 Haven't submitted	1 To grade	2 Graded	8.5 Average score
----------------	------------------------	---------------	-------------	----------------------

Name	Status	Date Submitted	Score/10	Comments
Bleyna Jessie	Posted	09/27/2021 11:05:51 AM (view submission)	7	The annotations you added are great, but you didn't add anything for Chapter II.
James Jenna	Not submitted			
Luce Maria	Not graded	09/27/2021 11:07:51 AM (view submission)		
Henry Morgan	Not submitted			
Benton Dee	Not submitted			
Francis EB	Not submitted			
Inman Amy	Not submitted			
Serrano Elena	Posted	09/27/2021 11:08:51 AM (view submission)	10	Excellent work!
Student Test	Not submitted			
Lennon Yael	Not submitted			

## Tablero de calificaciones de Leganto

Además, desde el tablero de calificaciones el instructor puede:

- Seleccionar **Ver tarea** para ver la tarea sin los comentarios de los estudiantes
- Seleccionar cualquiera de los botones de la parte superior (**No han entregado**, **A ser calificados**, **Calificados**) para filtrar la lista de estudiantes por estado
- Buscar un estudiante específico por nombre
- Seleccionar las flechas de arriba y abajo junto al nombre de una columna para ordenar la lista por esa columna
- Seleccionar **Ver envío** para navegar a la tarea de un estudiante específico.
- Ver el estado de la tarea para cada uno de los estudiantes, incluyendo **Fecha de envío**, **Puntuación** y **Comentarios**, si están disponibles
- Cambiar la puntuación de un estudiante directamente introduciendo un número en el campo **Puntuación**

Seleccionar **PUBLICAR PUNTUACIONES** para actualizar el LMS con las puntuaciones de los estudiantes. Si el LMS ya contiene una puntuación para la tarea de un estudiante, Leganto sobrescribirá la puntuación existente. El tablero de calificaciones se actualiza para mostrar el estado **Publicado**.

Name	Status
Bleyna Jessie	Posted
James Jenna	Not submitted
Luce Maria	Not graded
Henry Morgan	Not submitted
Benton Dee	Not submitted

## Estado de la puntuación del estudiante

## Vista del estudiante de las tareas calificadas

Una vez que la tarea ha sido calificada, el estudiante puede seleccionar el enlace de la tarea para ver su envío, puntuación

y comentarios del instructor, y cualquier anotación adicional que el instructor haya añadido.

Logical and Assumptive Arguments: Plato's Republic, Part I (Due: 10/06/2021)

Instructions: Read all of Part I. In the sections I have noted, add annotations to each of the arguments made. For each argument, state if you believe the reasoning is logical or assumptive, and why. It may help you to refer to the lecture slides from September 13, when we discussed logical and assumptive arguments.

Final score: 7/10

Comment: The annotations you added are great, but you didn't add anything for Chapter III.

✓ The assignment was graded

3/40 100% Q P C

PART I (Done I)  
SOME CURRENT VIEWS OF JUSTICE

This main question to be answered in the Republic is: 'What does Justice mean, and how can it be realized in human society?' The Greek word for 'just' has no exact match in the English 'right'. It connotes awareness of custom or of duty, righteousness, fair, honest, legally right, lawful, what is due or fair to persons, things, what one ought to do. Thus it covers the whole field of the individual's conduct in so far as it affects others with whom he has a 'right' to expect from him or he has a right to expect from them. 'Justice is right as opposed to wrong'. A proverbial saying declared that justice is the root of all laws.

The demand for a definition of Justice seems to imply that there is some conception in which all these applications of the word mean that there is something in a common nature, or in some concrete sense, that there is some principle, 'whatever Justice the right' to be recognized that there would exist a just society, whatever of just men. The justice of the society would mean that each member of it should perform his duties and enjoy his rights. As a quality residing in each individual, Justice would mean that his personal life, or as a Greek would say, his *psyche*, would be correspondingly ordered with respect to the rights and duties of each part of his nature.

What is assumed that appeared would be that, in the sense that it would allow a number of professions by which it might be called right or wrong, and that appeared in the Republic in which they had their start. Any proposed return, however, might be called by its tendency to bring to some or to another form, the just.

Reed, Blair 09/17/2021 10:49:13 AM  
Are there any arguments presented in these two paragraphs? If so, mark them as either logical or assumptive. If not, add a comment indicating such and explain your reasoning.

Wynne, Jesse 09/17/2021 11:01:25 AM  
At this point in the text the argument is assumptive because we don't yet know the reasoning behind this statement.

Reed, Blair 09/17/2021 10:47:12 AM  
From here to the end of Chapter I, highlight the main arguments and mark each as logical or assumptive. Explain your reasoning.

Wynne, Jesse 09/17/2021 11:03:15 AM  
Logical. Cephalus sets up the statement with several examples.

Wynne, Jesse 09/17/2021 11:04:41 AM  
Logical. The examples directly follow back up the argument.

Reed, Blair 09/16/2021 15:01:20 PM  
Identify each of the arguments presented in Chapter III. For each

### Vista del estudiante de una tarea calificada.

Una vez que se han publicado las puntuaciones en el LMS, el estudiante puede ver su puntuación en el libro de calificaciones del LMS, junto con cualquier comentario que el instructor haya añadido.

## Vista de la biblioteca de las tareas de lectura y respuesta

Al visualizar una lista de lecturas en Leganto o en Alma, la biblioteca puede ver una indicación en la cita de que la cita está enlazada a una tarea.

Resources (10)

BOOK CHAPTER Part I: Some current views of justice in The Republic of Plato, by Plato  
Add Tag  
Complete Download

Intro: What is Philosophy (Citations: 3, Pages: 36)

BOOK CHAPTER Introduction: Show me the Arguments  
Michael Bruce, In Just the Arguments, by Michael Bruce, edited by Michael Bruce (Editor) - San Diego State University, USA, Oxford, UK, Wiley-Blackwell, 20110916, 1 - 6  
Note: You only need to read the introduction, but the rest of the book is a very fun read. You should at least skim it.  
Add Tag  
Complete View online 6

video What is Philosophy?: Crash Course Philosophy #1  
CrashCourse, February 8, 2016, Duration 10:34  
Add Tag  
Complete View online 2

### Vista de la biblioteca de una lista de lecturas con tareas enlazadas en Leganto

4 The Republic of Plato  
Book Chapter by Plato

Request Status: Complete  
Resource Locate Status: Locate Not Run  
Copyright Status: Self Declared

Section Name: Assignments  
Tags: Linked Assignment  
Created By: Reed, Blair 09/16/2021 22:28:20 EDT  
Modified By: Staff, Ex Libris 09/17/2021 24:20:55 EDT

Physical Electronic Digital Other(1) Citation Details Alerts

### Vista de la biblioteca de una cita con una tarea enlazada en Alma

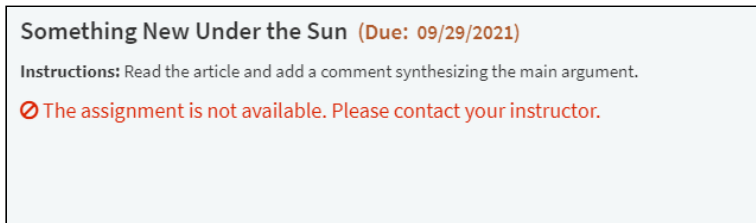
La biblioteca puede usar la etiqueta para filtrar todas las citas que tengan tareas enlazadas. La etiqueta **Tarea enlazada** es una etiqueta de sistema y no puede ser añadida o eliminada manualmente.

La biblioteca puede procesar la cita usando las mismas opciones que tiene para cualquier otra cita, pero la biblioteca no puede ver la tarea, los envíos de los estudiantes o las calificaciones de los estudiantes.

Las tareas de **Lectura y respuesta** utilizan los mismos parámetros de visibilidad de derechos de autor que Leganto. Específicamente, si el PDF en la cita no está disponible a causa del estado de los derechos de autor o las fechas de los

derechos de autor, el estudiante no podrá verlo en la tarea de **Lectura y respuesta**.

Si el estudiante intenta acceder a una tarea que no está disponible a causa de los derechos de autor, verá un mensaje de error.

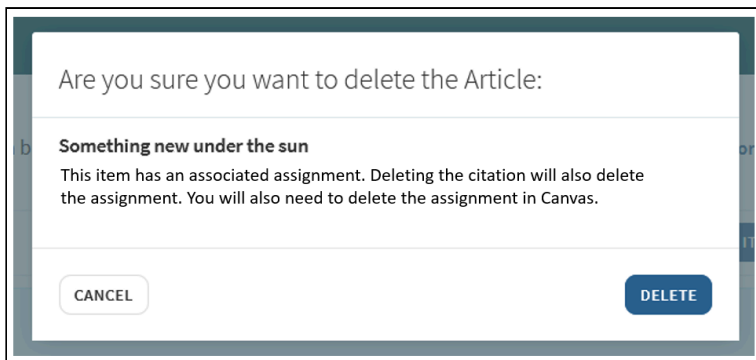


**Mensaje de error para los estudiantes cuando la tarea de Lectura y respuesta no está disponible.**

---

## Borrar citas que están enlazadas a tareas

Si, en Leganto o en Alma, intenta borrar una cita que tiene una tarea enlazada, un mensaje de advertencia lo informa de que el ejemplar está enlazado a una Tarea. Al borrar la cita en Leganto o en Alma, también se borra la tarea y se rompe el enlace de la tarea en el LMS.

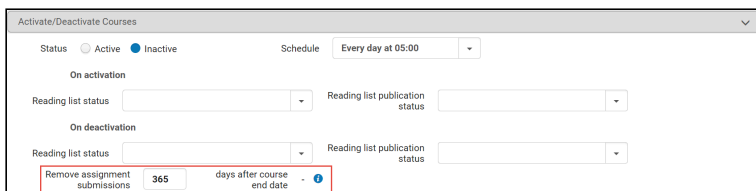


**Mensaje de advertencia al tratar de borrar una cita con una tarea enlazada en Leganto**

---

## Eliminar calificación del sistema después de un periodo designado

Con el fin de limpiar las anotaciones y grados de cursos viejos, agregamos una nueva tarea bajo **Activar/Desactivar cursos (Configuración > Servicios al usuario > General > Configuración de tareas de servicios al usuario)**, para configurar cuándo **Eliminar envíos de asignaciones**. Los días por defecto para eliminar anotaciones y grados son 365 días después de que termine un curso. Si el campo se configura en 0, los envíos se eliminan cuando termina el curso. Si este campo se deja en blanco, los envíos no se eliminan.



**Eliminar la configuración de envíos de tareas**